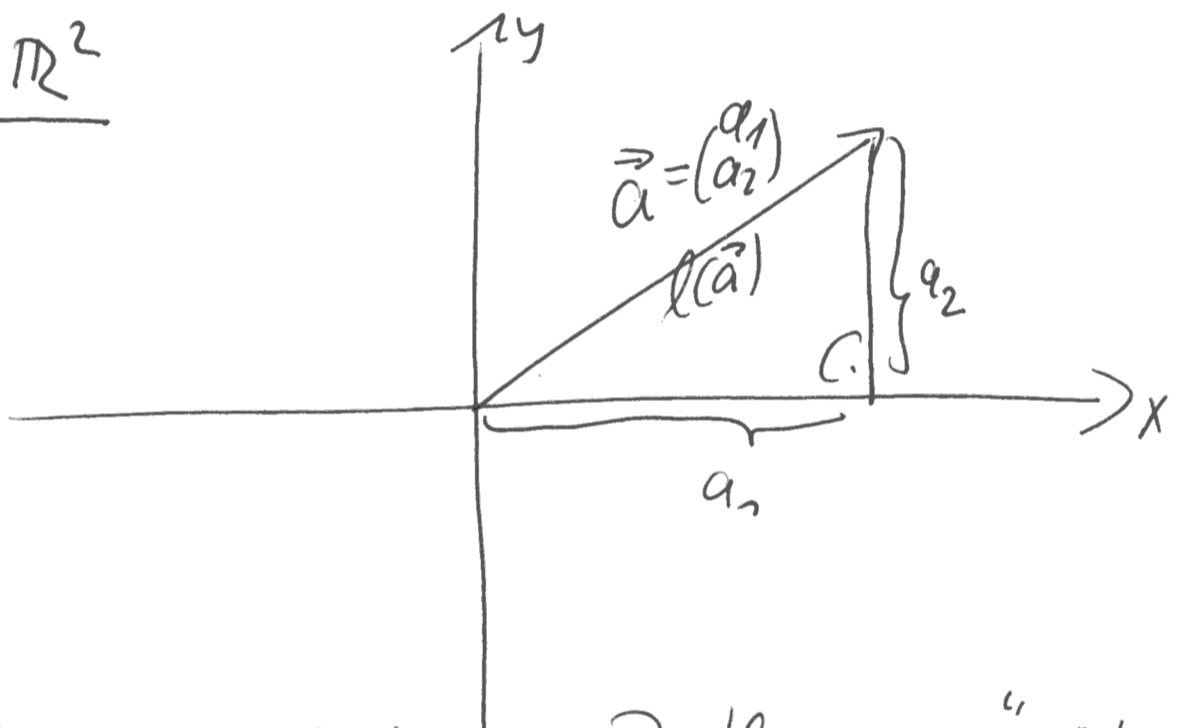


Länge, Winkel, Skalarprodukt

Jeder Vektor $\vec{a} \neq \vec{0}$ hat eine Länge:

im \mathbb{R}^2



Nach dem „Satz des Pythagoras“ gilt:

$$[|\vec{a}|]^2 = a_1^2 + a_2^2 \quad | \sqrt{\quad}$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$$

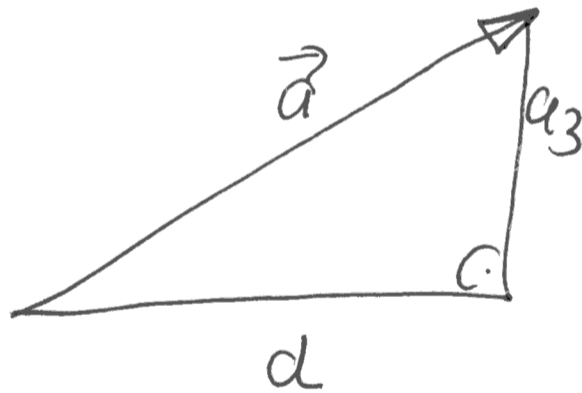
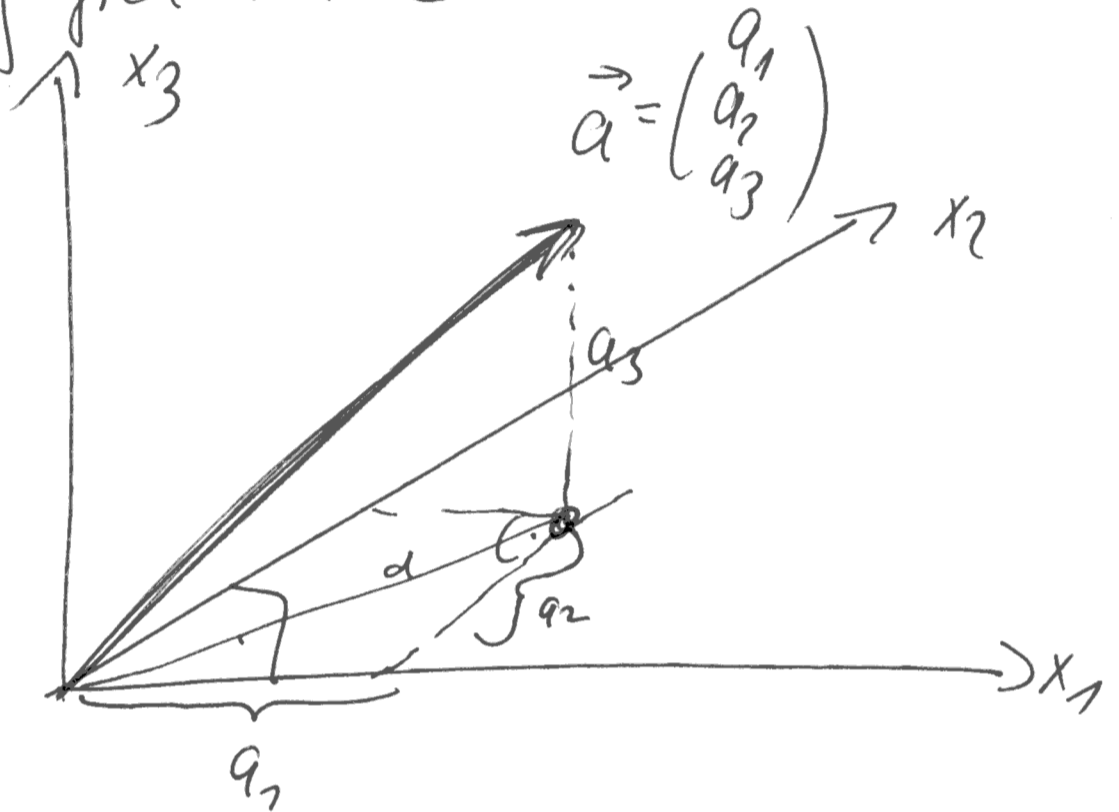
Dafür schreibt man

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$$

„Betrag des
Vektors \vec{a} “

1

analog gilt im \mathbb{R}^3



$$d = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$$

und oben gilt wieder nach
Pythagoras:

$$d^2 + a_3^2 = |\vec{a}|^2 \quad | \sqrt{}$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{d^2 + a_3^2} \\ = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2} = |\vec{a}| \quad (2)$$

Beispiel

① Wie lang ist $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$

$$|\vec{a}| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 2^2} = \sqrt{9} = 3 \text{ LE}^2 \text{e}_3$$

② Wie muß a_1 in $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ gewählt werden, damit $|\vec{a}| = 1$ ist?

[\vec{a} heißt dann „Einheitsvektor“]

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_1^2 + 0^2 + 1^2} = \sqrt{a_1^2 + 1}$$

$$|\vec{a}| = 1 \iff \sqrt{a_1^2 + 1} = 1 \quad |(\)^2$$

$$a_1^2 + 1 = 1$$

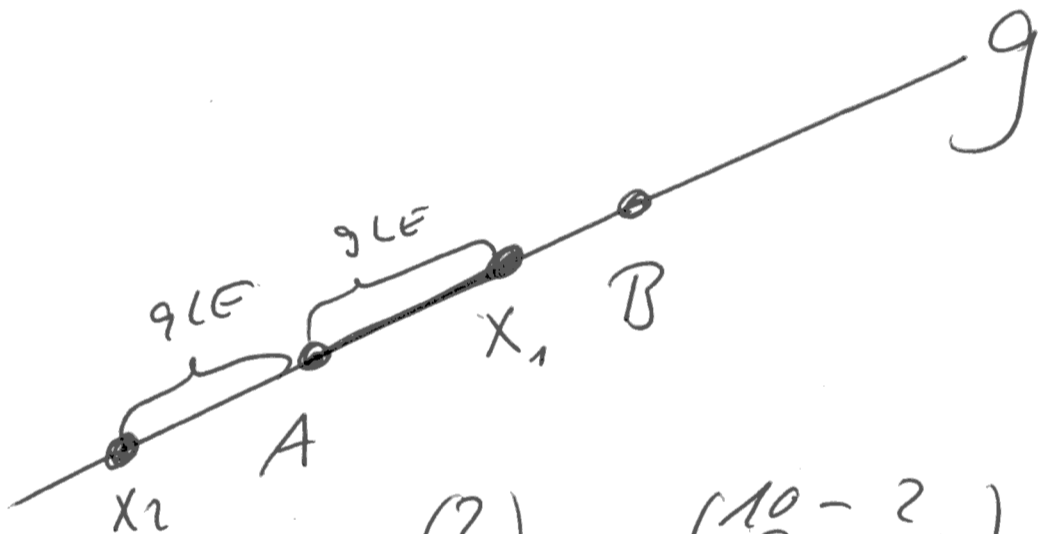
$$a_1^2 = 0$$

$\vec{a} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ ist Einheitsvektor.

③

Beispiel Die Gerade g geht durch
 $A(2|-3|1)$ und $B(10|5|15)$
 Welche Punkte auf g haben
 von A den Abstand 9?

Lösung



$$g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 10-2 \\ 5-(-3) \\ 15-1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 8 \\ 8 \\ 14 \end{pmatrix}$$

Sei $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix}$ der gesuchte Punkt.
 Es muß gelten

$$|\vec{X}| = 9$$

Beispiel

g geht durch $A(2|-3|1)$ und $B(10|5|15)$
Gesucht sind 2 Punkte auf g mit
 $|\vec{P}_1 A| = |\vec{P}_2 A| = 9$

Lösung

Hinter dem Wort „Abstand“
bedeutet sich oft - wie hier -
der Ausdruck „Länge eines Vektors“
 $\vec{P}_1 A$ bzw. $\vec{P}_2 A$ mit $|\vec{P}_1 A| = |\vec{P}_2 A| = 9$

Dann sowohl P_1 wie auch P_2 auf
 g liegen, setzen wir an

$$P \stackrel{!}{=} \underbrace{\begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 10-2 \\ 5-(-3) \\ 15-1 \end{pmatrix}}_{g!}$$

$$P \stackrel{!}{=} \begin{pmatrix} 2 + 8r \\ -3 + 8r \\ 1 + 14r \end{pmatrix}$$

Und sehen zu

$$|\vec{PA}| = \left| \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2+8v \\ -3+8v \\ 1+14v \end{pmatrix} \right| \stackrel{!}{=} 9$$

$$\Leftrightarrow \left| \begin{pmatrix} -8v \\ -8v \\ -14v \end{pmatrix} \right| \stackrel{!}{=} 9$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{64v^2 + 64v^2 + 196v^2} = 9 \quad |(\)^2$$
$$\sqrt{324v^2} = 81$$

$$v^2 = \frac{81}{324} = \frac{27}{72} = \frac{9}{24} = \frac{3}{8}$$

$$\stackrel{9}{=} \frac{1}{2}$$
$$= \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

$$v_1 = +0.5 \quad v_2 = -0.5$$

$$P_1: \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix} + \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 8 \\ 8 \\ 14 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ 7 \\ 6 \end{pmatrix}$$

$$P_2: \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix} - \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 8 \\ 8 \\ 14 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \\ -8 \end{pmatrix}$$

6

Das Skalarprodukt

Das Skalarprodukt zweier Vektoren ist
wie folgt festgelegt:

im \mathbb{R}^2 : $\underbrace{\vec{a} \cdot \vec{b}}_{\text{? Vektor}} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} = \underbrace{a_1 b_1 + a_2 b_2}_{\text{reelle Zahl}}$

im \mathbb{R}^3 : $\vec{a} \cdot \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$

Man ^{kennt} leicht nachrechnen:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$$

$$\vec{a} \cdot (\vec{b} \cdot \vec{c}) = (\vec{a} \cdot \vec{b}) \cdot \vec{c}$$

$$r(\vec{a} \cdot \vec{b}) = (r\vec{a}) \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot (r\vec{b})$$

Beispiele

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} = 2 \cdot 3 + 1 \cdot 4 = 10$$

$$\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} = 3 \cdot 1 + 4 \cdot 0 = 3$$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = 2 \cdot (-3) + 1 \cdot 1 + 1 \cdot 2 = -3$$

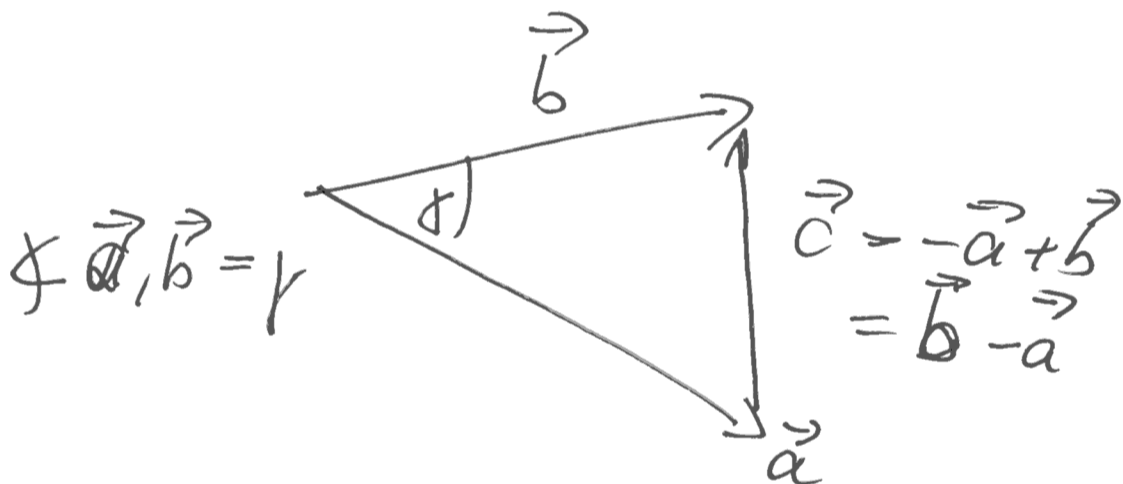
usw

⑦

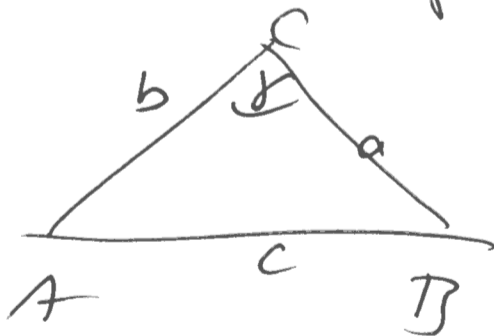
Daß man mit dem Skalarprodukt

den Winkel zwischen 2 Vektoren

messen kann, ist kolossal, wahnsinnig
wichtig und so heilbar (für \mathbb{R}^3 ganz
analog!)



Nach dem „cos-Satz“ gilt



$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos \gamma$$

Das überträgt man

$$|\vec{c}|^2 = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - 2|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos \gamma$$

(8)

$$|\vec{c}|^2 - |\vec{a}|^2 - |\vec{b}|^2 = -2|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos \gamma$$

$$\text{oder } \cos \gamma = \frac{|\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - |\vec{c}|^2}{2|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$$

Nun wir faktoriert man den Zähler:

$$|\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - |\vec{c}|^2$$

$$= |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 - |(\vec{b} - \vec{a})|^2$$

$$= a_1^2 + a_2^2 + b_1^2 + b_2^2 - [(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2]$$

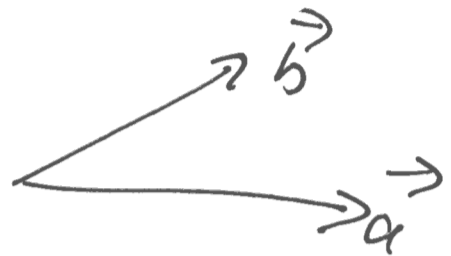
$$= \cancel{a_1^2} + \cancel{a_2^2} + \cancel{b_1^2} + \cancel{b_2^2} - [\cancel{b_1^2} - 2a_1b_1 + \cancel{a_1^2} + \cancel{b_2^2} - 2a_2b_2 + \cancel{a_2^2}]$$

$$= \underline{2a_1b_1 + 2a_2b_2}$$

$$= 2 \cdot \underbrace{\vec{a} \cdot \vec{b}}_{\text{Skalarp}}$$

(3)

$$\textcircled{2} \quad \vec{a} = \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

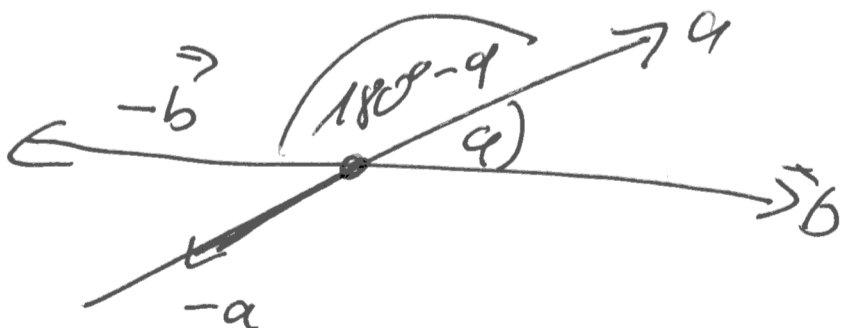
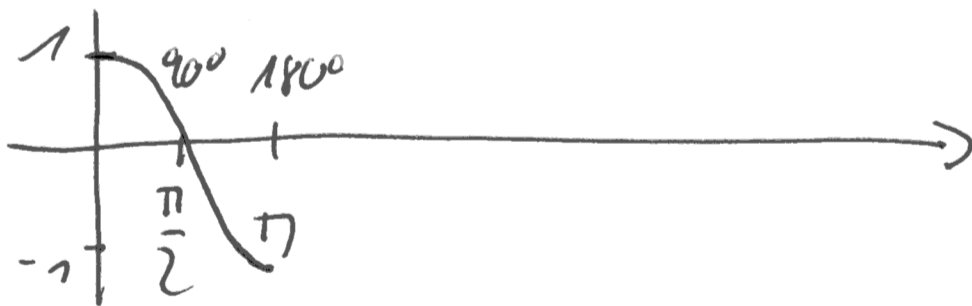


$$\cos \varphi = \frac{\begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}}{\sqrt{1+4+1} \cdot \sqrt{1+1+1}}$$

$$= \frac{-1-2+1}{\sqrt{6} \cdot \sqrt{3}} = \frac{-2}{\sqrt{18}} \approx -0,471$$

$$\varphi \approx 114,1^\circ$$

Wahlprüfung



Man erhält

$$\cos \gamma = \frac{2 \cdot \vec{a} \cdot \vec{b}}{2|\vec{a}||\vec{b}|}$$

\Leftrightarrow

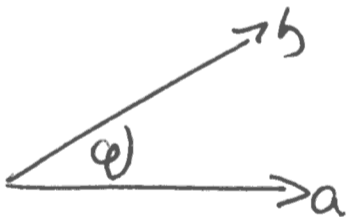
$$\cos \gamma = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|} \Leftrightarrow \boxed{\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos \gamma}$$

oder

$$\boxed{\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3}$$

Beispiel

$$\textcircled{1} \vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix} \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$



$$\cos \varphi = \frac{\begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}}{\sqrt{1+16} \cdot \sqrt{9+4}}$$

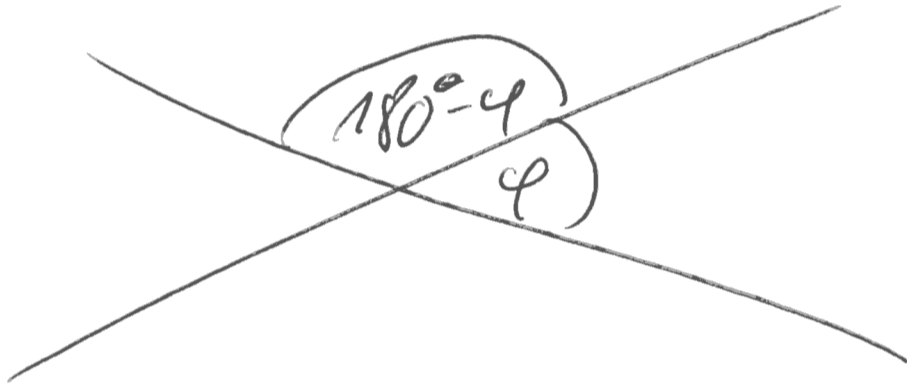
$$= \frac{1 \cdot 3 + 4 \cdot 2}{\sqrt{17} \cdot \sqrt{13}}$$

$$= \frac{11}{\sqrt{17} \cdot \sqrt{13}} \approx 0,445$$

$$\underline{\underline{\varphi \approx 63,6^\circ}}$$

Überzukunft

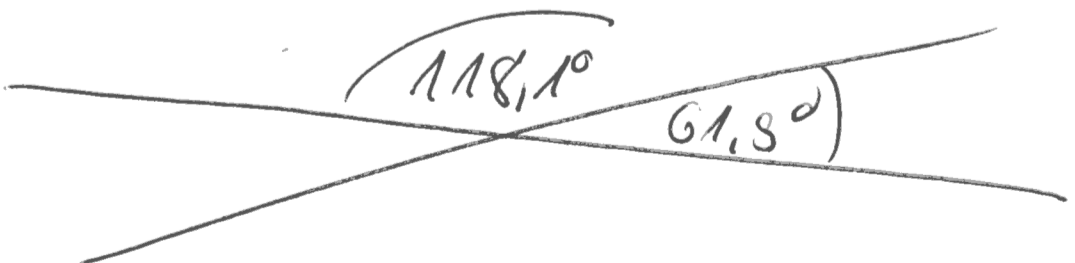
Au einer "Vektorbrechung" liegen stets
2 Winkel vor:



Liefert das Skalarprodukt einen Wert
von $> 90^\circ$, so sucht man sich auf
den kleineren Winkel.

Beispiel 2 $\varphi \approx 118,1^\circ$ Man wählt

$$180^\circ - 118,1^\circ \approx \underline{\underline{61,9^\circ}}$$



Ausblick

- Vektorenprodukt
- Normalenform [Hesse Normalen]
des Ebenen
- Lagen: Ebene - Ebene
Ebene - Gerade
- Schnittwinkel
- Abstand [z.B. Lotfußpunktverfahren]

Höhere Mathematik
für

Studienanfänger,

Neulinge... usw

Komplexe Zahlen

Video 6

Komplexe Zahlen

Die "Qual" der "richtigen" Einführung:

Einleitung so

$$x^2 = -1$$

$$x = \pm \sqrt{-1} \quad \text{also}$$

$$i := +\sqrt{-1} \quad \text{"imaginäre Einheit"}$$

oder so

$$a + b \cdot i \quad \text{mit } i = \sqrt{-1}$$

also z. B. $3 + 4i$ ist "u"

"komplexe Zahl"

oder etwa so

$$a, b \in \mathbb{R}$$

(a, b) heißt "komplexe Zahl"

[so hat es zuerst W.R. Hamilton
1805-1865 gemacht]

oder so

$$(a, b) \leftrightarrow a + b \cdot i$$

mit $a, b \in \mathbb{R}$, $i = \sqrt{-1}$ und einer
eindeutigen Beziehung zwischen
beiden

Notation für Hamilton

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ beliebig, $z_1 = (a_1, b_1)$
und $z_2 = (a_2, b_2)$ seien „komplexe Zahlen“.

Man legt fest

$$\rightarrow z_1 = z_2 : a_1 = a_2 \text{ und } b_1 = b_2$$

$$\rightarrow z_1 + z_2 : z_1 + z_2 = (a_1, b_1) + (a_2, b_2) \\ = (a_1 + a_2, b_1 + b_2)$$

$$\rightarrow z_1 \cdot z_2 : z_1 \cdot z_2 = (a_1, b_1) \cdot (a_2, b_2) \\ = (a_1 a_2 - b_1 b_2, a_1 b_2 + a_2 b_1)$$

Mit dem so definierten „Rechenarten“
 ist $(\mathbb{C}, +, \cdot)$ ein Körper.

Wir beschränken mich hier auf den Nachweis
 des Distributivgesetzes:

$$(z_1 + z_2) \cdot z_3 = z_1 z_3 + z_2 z_3$$

$$\text{Sei } z_1 = (a_1, b_1)$$

$$z_2 = (a_2, b_2)$$

$$z_3 = (a_3, b_3)$$

Zum Beweis der obigen Gleichung
 berechnet man links und rechts Seite
 und lässt gleichsetzen

$$\underline{\text{l.S.}} \quad (z_1 + z_2) \cdot z_3 = ((a_1, b_1) + (a_2, b_2)) \cdot (a_3, b_3)$$

$$= \left(\underbrace{(a_1 + a_2)}_{(a_1)} \underbrace{(b_1 + b_2)}_{(b_1)} \right) \cdot \left(\underbrace{a_3}_{(a_2)} \underbrace{b_3}_{(b_2)} \right)$$

$$\begin{aligned} z_1 \cdot z_2 &= (a_1 a_2 - b_1 b_2, a_1 b_2 + a_2 b_1) \\ &= \left((a_1 + a_2) a_3 - (b_1 + b_2) \cdot b_3, (a_1 + a_2) b_3 + a_3 (b_1 + b_2) \right) \end{aligned}$$

$$= \left(a_1 a_3 + a_2 a_3 - b_1 b_3 - b_2 b_3, a_1 b_3 + a_2 b_3 + a_3 b_1 + a_3 b_2 \right)$$

$$\underline{\underline{v.S.}} \quad z_1 z_3 + z_2 z_3$$

$$= (a_1 b_1) \cdot (a_3 b_3) + (a_2 b_2) \cdot (a_3 b_3)$$

$$= (a_1 a_3 - b_1 b_3, a_1 b_3 + a_3 b_1) + (a_2 a_3 - b_2 b_3, a_2 b_3 + a_3 b_2)$$

$$= \left(\underbrace{a_1 a_3 - b_1 b_3 + a_2 a_3 - b_2 b_3}, \underbrace{a_1 b_3 + a_3 b_1 + a_2 b_3 + a_3 b_2} \right)$$

$$= (a_1 a_3 + a_2 a_3 - b_1 b_3 - b_2 b_3, a_1 b_3 + a_2 b_3 + a_3 b_1 + a_3 b_2)$$

stimmt mit r.S. überein

Erwähnenwert

① Das neutrale Element bzgl. "+" ist
 $(0,0)$, denn

$$\underline{(a,b) + (0,0) = (a+0, b+0) = \underline{(a,b)}}$$

② Das neutrale Element bzgl. " \cdot " ist
 $(1,0)$ denn

$$\underline{(a,b) \cdot (1,0) = (a \cdot 1 - b \cdot 0, a \cdot 0 + 1 \cdot b)} \\ = \underline{(a, b)}$$

③ Das inverse Element bzgl. "+" ist
 $(-a, -b)$, denn

$$\underline{(a,b) + (-a, -b) = (a-b, b-b) = \underline{(0,0)}}$$

Nachzuprüfen bleibt noch, wie man 2
komplexe Zahlen durcheinander dividiert, also:

gilt es zu $z_1 = (a_1, b_1)$ und $z_2 = (a_2, b_2)$ eine
Zahl der Form $\frac{z_1}{z_2}$ oder anders herum!

findet es eine Zahl $z_3 = (a_3, b_3)$ damit, dass

$$\boxed{z_2 \cdot z_3 = z_1 \text{ ist}}?$$

Wir nehmen einmal an, die letzte
Gleichung wäre richtig, dann müßte
ja gelten

$$z_2 \cdot z_3 = z_1$$

$$\Leftrightarrow (a_2 b_2) \cdot (a_3 b_3) = (a_1 b_1)$$

$$\Leftrightarrow (a_2 a_3 - b_2 b_3, a_2 b_3 + a_3 b_2) = (a_1, b_1)$$

$$\Leftrightarrow \begin{array}{l} \text{II} \\ \text{II} \end{array} \left| \begin{array}{l} a_2 a_3 - b_2 b_3 = a_1 \\ a_2 b_3 + a_3 b_2 = b_1 \end{array} \right|$$

Gesucht a_3, b_3

61

$$a_2 \underline{a_3} = a_1 + b_2 b_3 \quad | \cdot a_2$$

$$\underline{a_3} b_2 = b_1 - a_2 b_3 \quad | \cdot b_2^2$$

$$a_2^2 \underline{a_3} = a_1 a_2 + a_2 b_2 b_3$$

$$\underline{a_3} b_2^2 = b_1 b_2 - a_2 b_2 b_3$$

+

$$a_2^2 a_3 + a_3 b_2^2 = a_1 a_2 + b_1 b_2$$

$$a_3 = \frac{a_1 a_2 + b_1 b_2}{\underbrace{a_2^2 + b_2^2}_{\neq 0}}$$

und analog

$$b_3 = \frac{a_2 b_1 - a_1 b_2}{a_2^2 + b_2^2}$$

(2)

Dabei hat man insgesamt nachgewiesen

Die komplexen Zahlen \mathbb{C} bilden eine
Körper.

63

Besonderheiten

[1] Betrachtet man die „besonderen“ komplexen Zahlen $(a|0)$ $a \in \mathbb{R}$, so sieht man, daß das gerade alle reellen Zahlen sind.

Die reellen Zahlen sind erste Teilmenge der komplexen Zahlen.

[2] Ist $z = (a, b)$ so heißt

a „Realteil von z “

b „Imaginärteil von z “

[3] Die speziellen komplexen Zahlen $(0, b)$ heißen „imaginäre“ Zahlen.

[4] $(0, 1)$ heißt „imaginäre Einheit“, man schreibt auch $i := (0, 1)$

EUCLER

[5] für $i = (0, 1)$ gilt

$$\begin{aligned} (0, 1) \cdot (0, 1) &= (0 \cdot 0 - 1 \cdot 1, 0 \cdot 1 + 0 \cdot 1) \\ &= (-1, 0) = -1 \end{aligned}$$

also ist i über \mathbb{R} durch $i^2 = -1$ definiert.

$i^2 = -1$ auch die Schreibweise

sollte aber
vermieden
werden

$i = \sqrt{-1}$ ist verwendet worden.

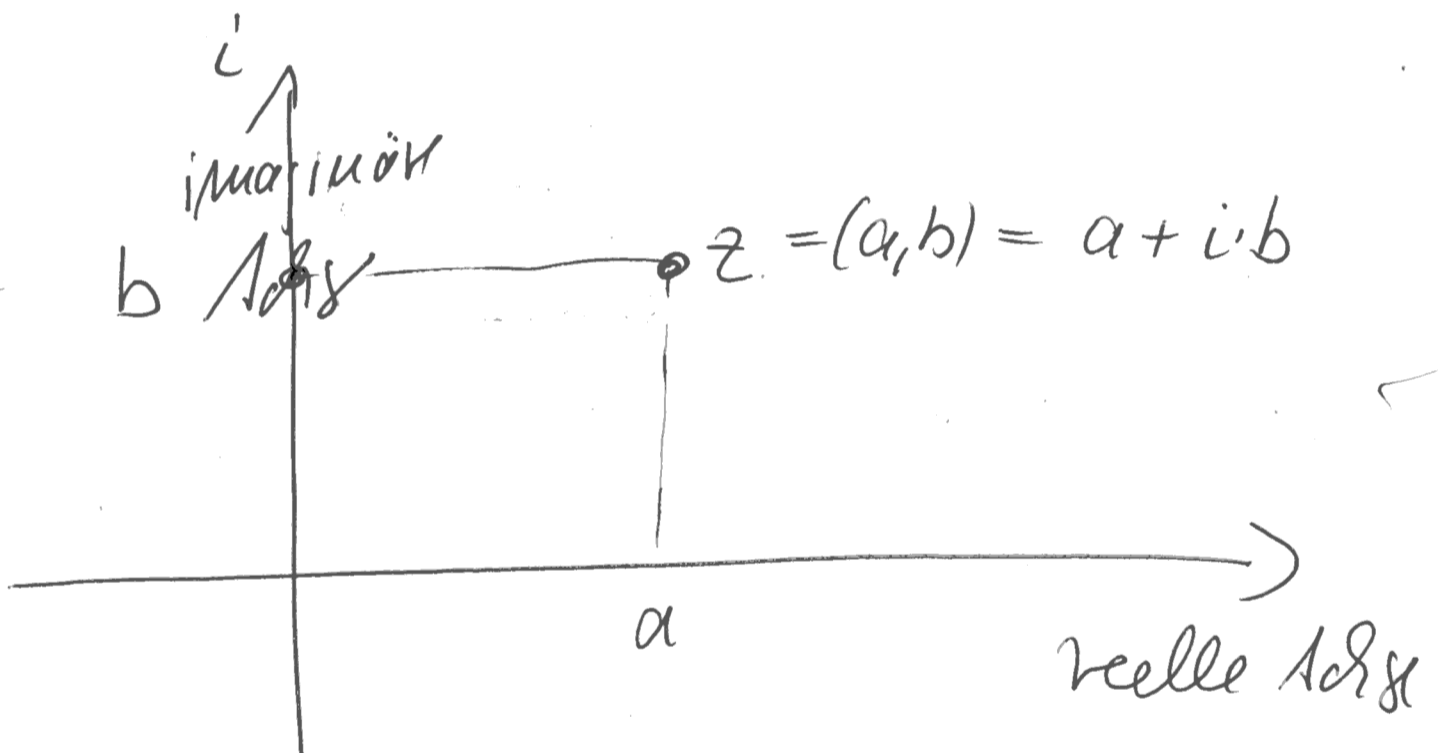
$$\begin{aligned} \text{Wegen } (a, b) &= (a, 0) + (0, b) \\ &= (a, 0) + (0, 1) \cdot (b, 0) \end{aligned}$$

Kann man auch schreiben:

$$(a, b) = a + i \cdot b \quad (8)$$

Darstellung der komplexen Zahlen

Komplexe Zahlenebene $\hat{=}$ Gaußsche Zahlenebene $\hat{=}$ z -Ebene



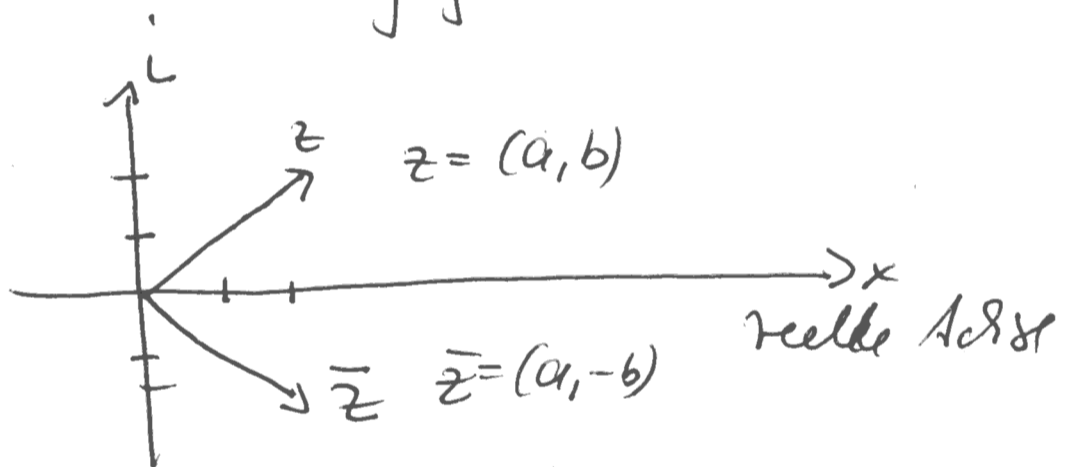
Was man wissen sollte

Konjugiert komplexe Zahl:

$$z = a + i \cdot b \quad \bar{z} := a - i \cdot b$$

Konjugiert komplexe Zahl

imaginäre
Achse



Betrag von z

$$|z| := \sqrt{\bar{z} z}$$

$$= \sqrt{(a - i \cdot b) \cdot (a + i \cdot b)}$$

$$\doteq a^2 + iab - iab - i^2 b^2$$

$$= a^2 - (-1) \cdot b^2$$

$$= \underline{a^2 + b^2}$$

10

Rechnen mit konjugiert komplexen

Zerlegen

$$\textcircled{1} \quad \overline{\overline{z}} = z$$

$$\overline{\overline{z}} = \overline{(a-ib)} = a+ib = \underline{\underline{z}}$$

$$\textcircled{2} \quad \overline{z_1+z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$$

$$z_1 = a_1 + ib_1$$

$$z_2 = a_2 + ib_2$$

$$z_1+z_2$$

$$= \overline{(a_1+ib_1) + (a_2+ib_2)}$$

$$= \overline{(a_1+a_2) + i(b_1+b_2)}$$

$$= (a_1+a_2) - i(b_1+b_2)$$

$$= a_1 - ib_1 + a_2 - ib_2$$

$$= \overline{z_1} + \overline{z_2}$$

\textcircled{M}

$$\textcircled{3} \quad \bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2 = \overline{z_1 z_2}$$

$$\bar{z}_1 \cdot \bar{z}_2 = (a_1 + ib_1)(a_2 + ib_2)$$

$$= a_1 a_2 - i a_1 b_2 - i a_2 b_1 + i^2 b_1 b_2$$

$$= a_1 a_2 - i(a_1 b_2 + a_2 b_1) - b_1 b_2$$

$$= (a_1 a_2 - b_1 b_2 - i(a_1 b_2 + a_2 b_1))$$

$$= \underline{\underline{\overline{z_1 z_2}}}$$

$$\textcircled{4} \quad \underline{\underline{z \cdot \bar{z}}} = (a + ib)(a - ib)$$

$$= a^2 - iab + iab - i^2 b^2$$

$$= a^2 - (-1) \cdot b^2$$

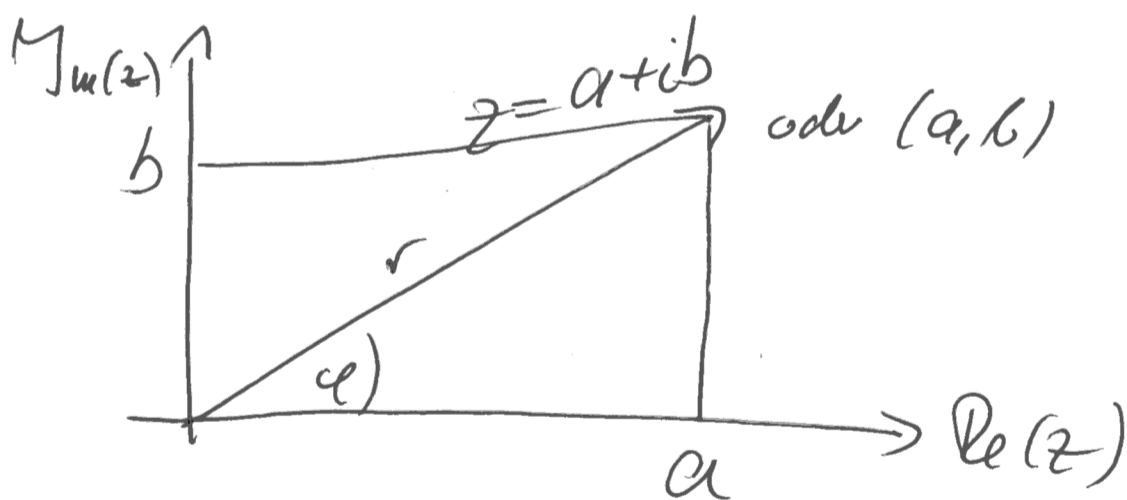
$$= \underline{\underline{a^2 + b^2}} \quad \parallel \quad \underline{\underline{\text{Norm von } z}}$$

Darstellungsformen komplexer

Zahlen $z = (a, b)$

① $z = a + ib$ „algebraisch“
oder
„kartesisch“
Normalform

② Trigonometrische Form



$$\cos \varphi = \frac{a}{r} \Rightarrow a = r \cdot \cos \varphi$$

$$\sin \varphi = \frac{b}{r} \Rightarrow b = r \cdot \sin \varphi$$

Man erhält

$$\underline{\underline{z}} = a + ib$$

$$= r \cdot \cos \varphi + i r \sin \varphi$$

$$= r \cdot [\cos \varphi + i \sin \varphi]$$

③ Die Exponentialform

ist unbedingt Thema zur
„Bspf. 8.1“

Unter Verwendung der sog. „Eulerformel“

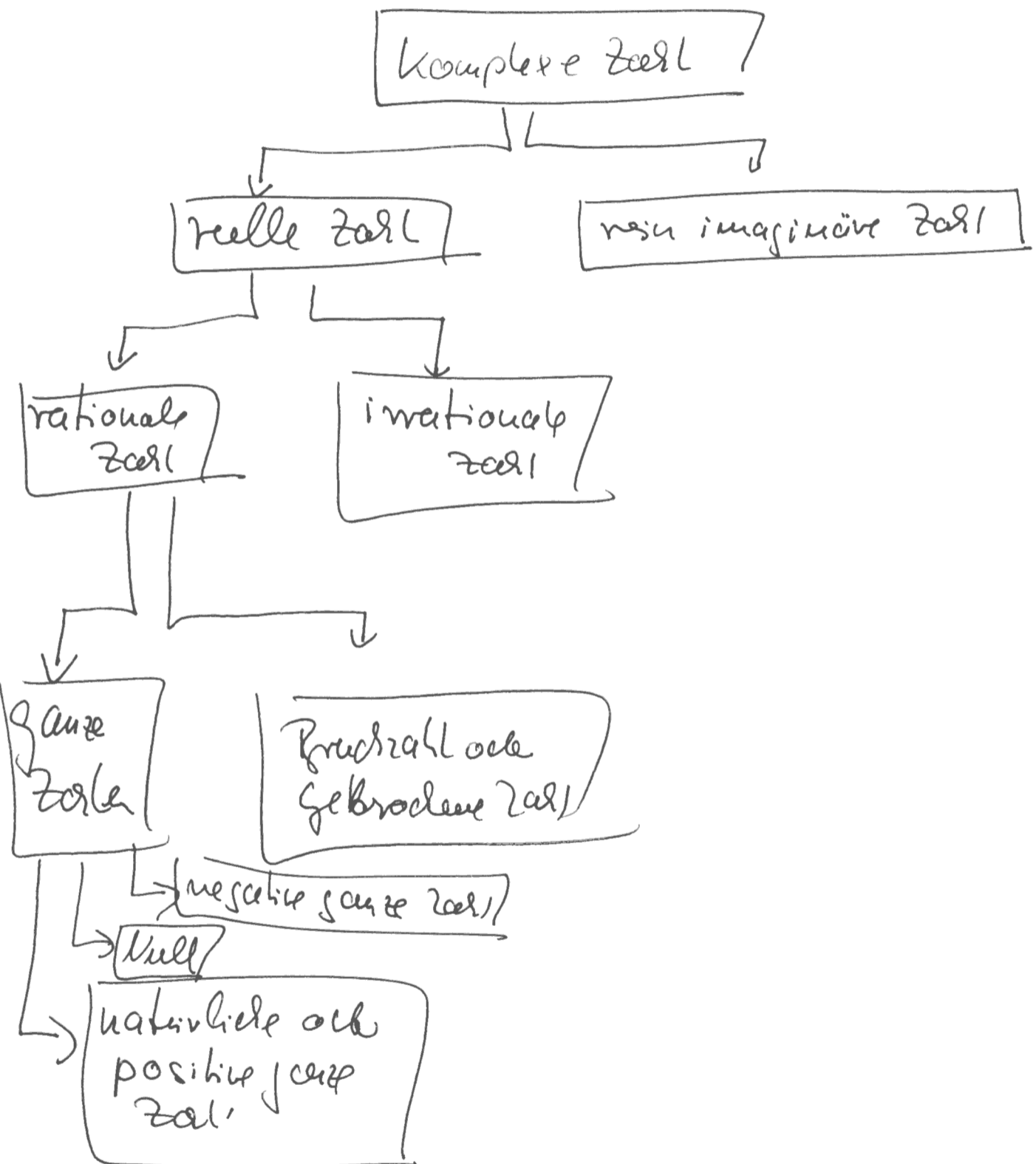
$$e^{i\varphi} = \cos \varphi + i \sin \varphi$$

erhält man

$$z = r [\cos \varphi + i \sin \varphi]$$

$$= r \cdot e^{i\varphi}$$

Aufbau des Zahlensystems



aus Sicht Binomial Koeffizient und binomische Lehrsatz