

Höher Mathematik  
für

Studienanfänger..

VIDEO 28

Differentialrechnung mit  
mehreren Veränderlichen:

Aufgabe.....

:

1

## Inhaltsverzeichnis

- Gradient (kurs)
- Grenzwert und Stetigkeit  
Beispiele, Umkehrfunktion
- partielles Differenzieren  
Beispiele
- Höhenlinien } Beispiele
- Gradient } Beispiele
- Eigenschaften des  
Gradienten
- totales Differential
- Taylor, Taylorreihe, Beispiel

## Schulmathematik:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$
$$x \rightarrow f(x) = \sin x$$

$$g: s \rightarrow g(x) = e^s$$

Funktion mit mehrerer Variablen:

$$f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$$
$$(x, y) \rightarrow f(x, y) = \frac{1}{2} x y^2$$

[ Physik Bewegungsenergie  $E$   
eines Körpers  
 $E(m, v) = \frac{m v^2}{2}$  ]

$$g: (x, y) \rightarrow g(x, y) = \sin(x^2 + y^2) \cdot \cos x \cdot \sin y$$

Stabilität: (1)

(3)

# Grenzwert und Stetigkeit

Die „lehrbuchten“ Beispiele aus der Schulmathematik lassen sich übertragen:  
hier Beschränkung auf 2 Variablen

1. Beispiel

$$z = f(x, y) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$

BEISPIEL 2

$$(x_0, y_0) = (0, 0) - \text{kein Element auf } D(f)$$

Man legt fest:

$$\lim_{(x, y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x, y) = g$$

d.h. Wenn  $(x, y) \rightarrow (x_0, y_0)$  strebt,  
dann folgt stets  $f(x, y) \rightarrow g$ ,  
unabhängig davon, wie man  
sich dem Punkt  $(x_0, y_0)$  nähert.

(4)

$$f(x, y) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$

$(x_0 | y_0) = (0, 0)$  und wir nähern uns  
dem Punkt  $(0|0)$  längs der Geraden  $y=3x$   
also ist

$$f(x, y) = f(x, 3x) = \frac{x^2 - 9x^2}{x^2 + 9x^2} = \frac{-8x^2}{10x^2} = -\frac{4}{5}$$

also ist

$$\lim_{(x|y) \rightarrow (0|0)} f(x, y) = \lim_{(x|y) \rightarrow (0|0)} \left[ -\frac{4}{5} \right] = \underline{\underline{-\frac{4}{5}}}$$

$(x_0 | y_0) = (0, 0)$  und wir nähern uns  
dem Punkt  $(0, 0)$  längs der Geraden  
 $y=1 \cdot x$ , also ist

$$f(x, y) = f(x, 1 \cdot x) = \frac{x^2 - 1 \cdot x^2}{x^2 + 1 \cdot x^2} = \frac{0}{2x^2} = 0$$

also

$$\lim_{(x|y) \rightarrow (0|0)} f(x, y) = \lim_{(x|y) \rightarrow (0|0)} (0) = 0$$

(5)

u. h.  $f(x, y)$  liefert an der Stelle  $(0,0)$   
keinen eindeutig bestimmten Wert  $f(0,0)$   
vom Weg der sich unabhängig  
ergibt.

6

# Stetigkeit

Wie in der Schulmathematik  
legt man fest:

$f$  stetig an  $(x_0, y_0)$ , falls der Grenzwert an dieser Stelle  $[x_0, y_0]$  vorhanden ist und mit dem Funktionswert an dieser Stelle übereinstimmt.

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0, y_0)} f(x,y) = \underline{\underline{g = f(x_0, y_0)}}$$

(7)

# Beispiel

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{4xy}{x^2 + y^2} & (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

BEISPIEL 2

Ist an der Stelle  $(0, 0)$  unstetig.

① Wir nähern uns der Stelle längs der x-Achse [d.h.  $y=0$ ]

$$f(x, 0) = \frac{0}{x^2} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x, 0) = \lim_{x \rightarrow 0} 0 = \underline{\underline{0}}$$

② Wir nähern uns der Stelle längs der Winkelhalbierenden  $y=x$

$$f(x, x) = \frac{4x \cdot x}{x^2 + x^2} = \frac{4x^2}{2x^2} = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x, x) = \lim_{x \rightarrow 0} 2 = \underline{\underline{2}}$$

Der Grenzwert ist nicht eindeutig, d.h. wegabhängig.

⑧



# Beispiel

$$f(x, y) = x^2 \cdot \sin y \quad (\text{BEISPIEL})$$

Behauptung  $f(x, y)$  ist auf  $D(f) = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$   
stetig

Beweis Sei  $(x_0, y_0) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  ein  
beliebiger Punkt.

Seien  $(x_n)$  und  $(y_n)$  zwei  
beliebige Zahlenfolgen mit

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = x_0$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = y_0$$

9

Dann gilt

$$\lim_{n \rightarrow \infty} [f(x_n, y_n)] = \lim_{n \rightarrow \infty} [x_n^2 \cdot \sin(y_n)]$$

$$\begin{array}{l} \text{Grenzwert} \\ \text{Sätze} \end{array} = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n^2 \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \sin(y_n)$$

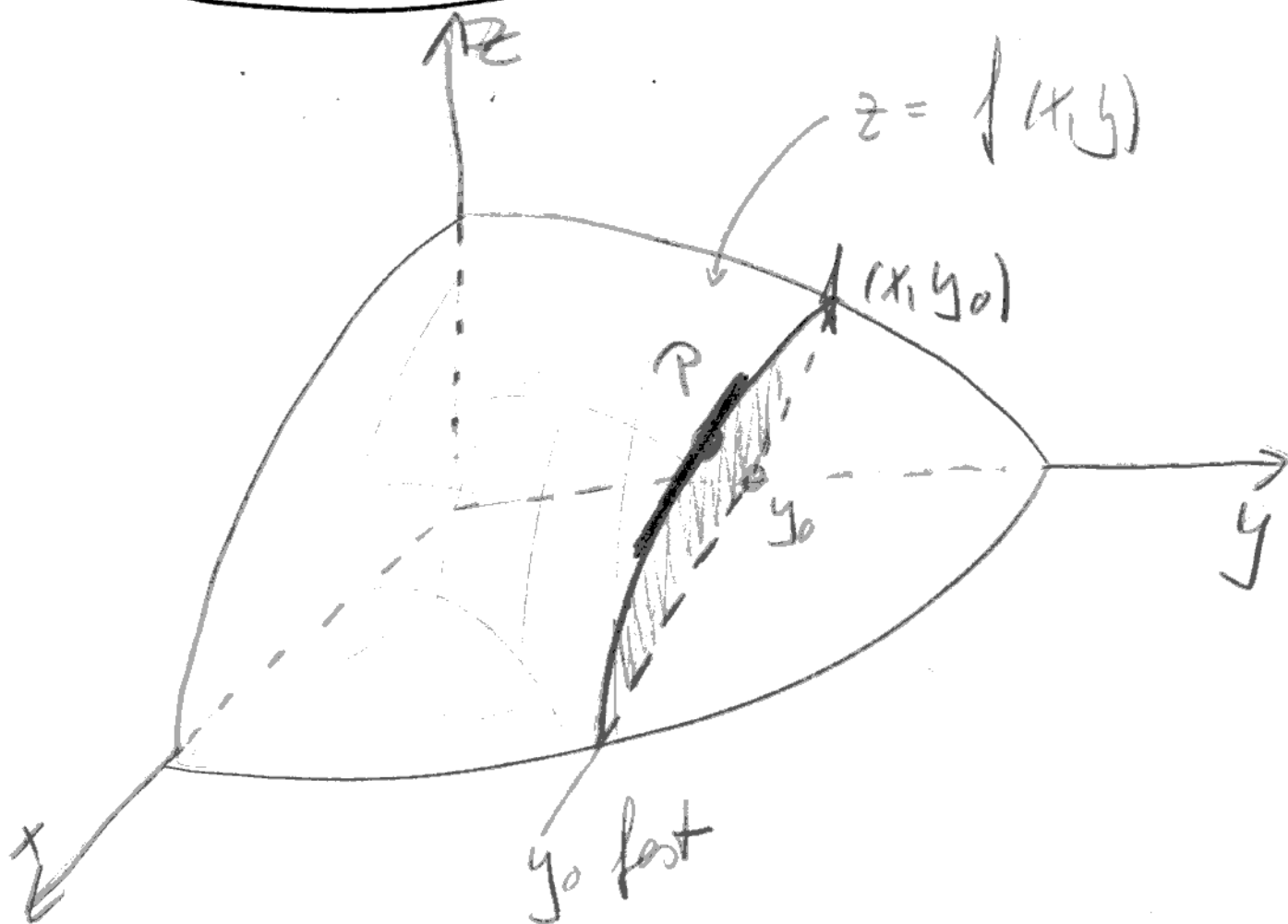
$$\begin{array}{l} \text{Rechnen} \\ \text{mit} \\ \text{Grenzwerten} \end{array} = [\lim x_n]^2 \cdot \sin[\lim y_n]$$

$$= [x_0]^2 \cdot \sin[y_0]$$

$$= x_0^2 \cdot \sin(y_0)$$

$$\stackrel{!}{=} f(x_0, y_0) = x_0^2 \cdot \sin(y_0)$$

# [Partielles] Differenzial



Prinzip Man wählt „eine Variable“ aus und betrachtet die andere [oder die anderen] als Konstante

also z.B.

$$\frac{\partial f}{\partial x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x, y) - f(x, y)}{\Delta x}$$

$$= f_x \text{ [partielle Ableitung (nach } x \text{)]}$$

(11)

## Beispiele

$$\textcircled{1} \quad f(x, y) = x^2 - 2xy + y^2$$

$$f_x = f_x(x, y) = \frac{\partial f}{\partial x} = 2x - 2y + 0$$

$$\textcircled{1} \quad g(x, y)$$

$$f_y = f_y(x, y) = \frac{\partial f}{\partial y} = 0 - 2x + 2y$$

$$\textcircled{2} \quad f(a, b, c) = 3a^2 - e^b + \sin(c)$$

$$\frac{\partial f}{\partial a} = f_a(a, b, c) = 6a - 0 + 0$$

$$\frac{\partial f}{\partial b} = f_b(a, b, c) = 0 - e^b + 0$$

$$\frac{\partial f}{\partial c} = f_c(a, b, c) = 0 - 0 + \cos(c)$$

# Höhenlinie und Gradient

Unter einer „Höhenlinie“ einer Funktion  $z = f(x, y)$  versteht man eine Gleichung der Form

$$f(x, y) = c \quad \text{mit } c \in \mathbb{R}$$

Geo: Die Fläche  $f(x, y) = z$  wird

„parallel zur  $x$ - $y$ -Ebene“

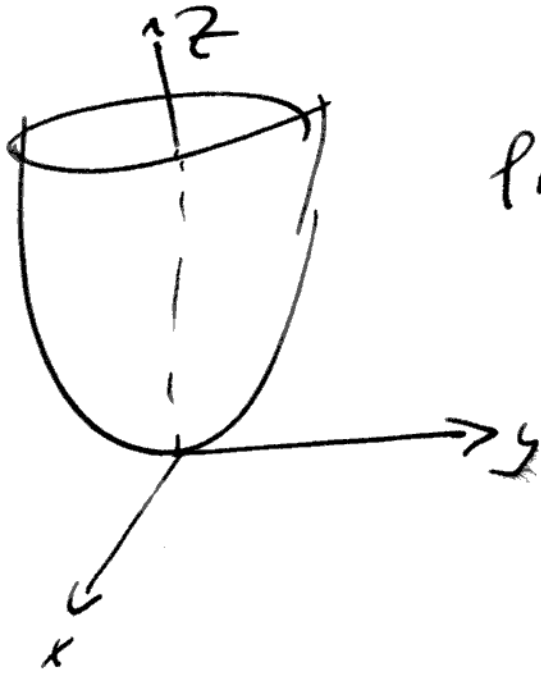
in „Schnitten“ geschnitten und

die „Schnittlinien“ werden

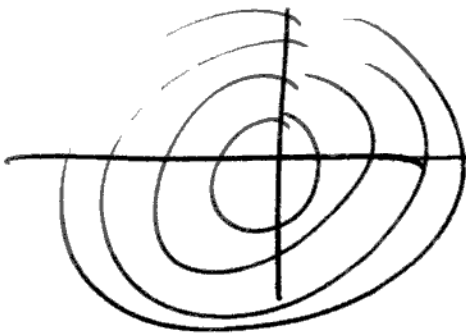
in die  $x$ - $y$ -Ebene projiziert

Sei  $f(x, y) = x^2 + y^2$

Graph



$$f(x, y) = x^2 + y^2$$



„Höhenlinien“

$$x^2 + y^2 = c \quad (c > 0)$$

Konzentrische Kreise  
mit  $\nabla f(0,0)$  und  $r = \sqrt{c}$

## Gradient

Um den „Gradienten“ einer Funktion  $f(x, y)$  an einer Stelle  $(x, y)$  zu berechnen, verwendet man den „Vektor der partiellen Ableitungen“:

$$\text{grad } f = \begin{pmatrix} \frac{\partial f}{\partial x} \\ \frac{\partial f}{\partial y} \end{pmatrix}$$

### Beispiel

$$f(x, y) = x^2 + y^2$$

$$\frac{\partial f}{\partial x} = 2x + 0 = 2x$$

$$\frac{\partial f}{\partial y} = 0 + 2y = 2y$$

$$\text{grad } f = \begin{pmatrix} 2x \\ 2y \end{pmatrix}$$

15

# Gradient und Höhenlinie

$$f(x, y) = x^2 + y^2$$

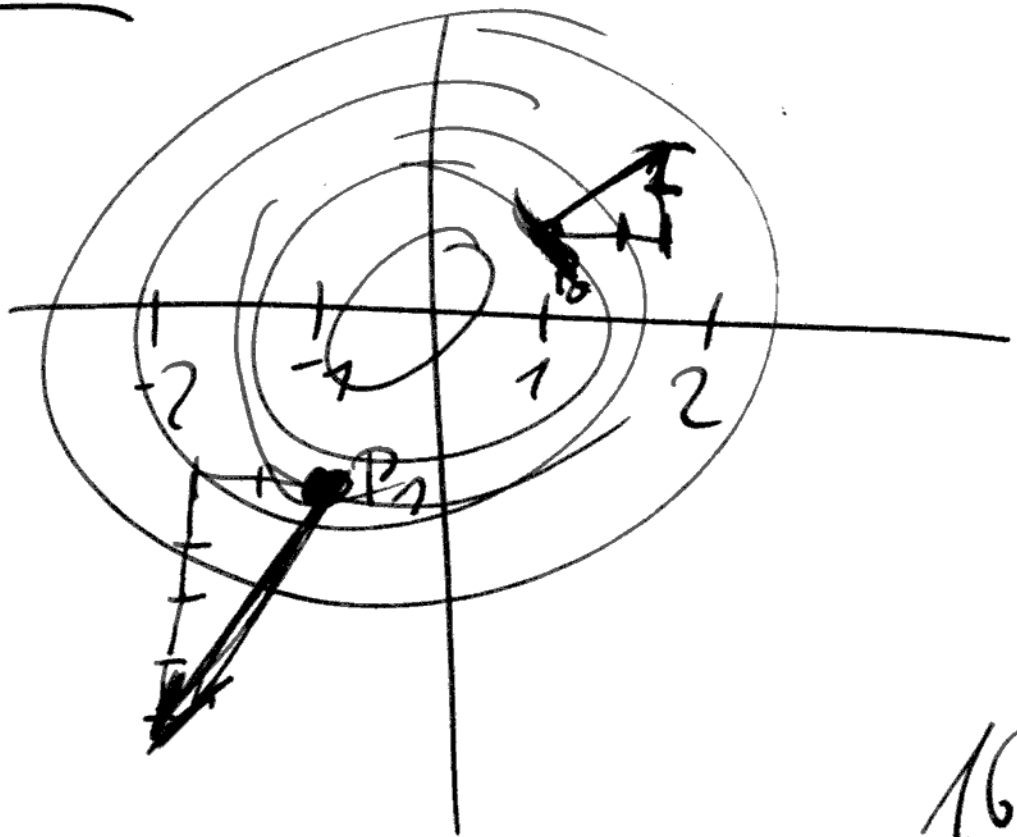
$$P_0(1|1) \quad P_1(-1|-2)$$

$$\text{grad } f = \begin{pmatrix} 2x \\ 2y \end{pmatrix}$$

$$(\text{grad } f)(x_0, y_0) = \begin{pmatrix} 2x_0 \\ 2y_0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \cdot 1 \\ 2 \cdot 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$(\text{grad } f)(x_1, y_1) = \begin{pmatrix} 2x_1 \\ 2y_1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \cdot (-1) \\ 2 \cdot (-2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix}$$

## Höhenlinie





## Wasser stehen!

- ① Der Gradient steht immer senkrecht /  
auf der Höhenlinie.
- ② Der Gradient zeigt immer in "Richtung des  
steilsten Abstieges".  
[Nicht unbedingt in direkte Gipfelrichtung]

Analog "ber" nur die

"Tangentialelement" im Punkt  $P_0$  an die  
Fläche  $z = f(x, y)$

$$y = y_0 + f'(x_0)(x - x_0)$$

Element

$z = f(x_0, y_0) +$  "Mehrwert" · "Ortsvektor"

$$= f(x_0, y_0) + \begin{pmatrix} \frac{\partial f}{\partial x} |_{x_0, y_0} \\ \frac{\partial f}{\partial y} |_{x_0, y_0} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x - x_0 \\ y - y_0 \end{pmatrix}$$

$$z = f(x_0, y_0) + \text{grad } f |_{P_0} \cdot \begin{pmatrix} x - x_0 \\ y - y_0 \end{pmatrix}$$

ausgeschrieben:

$$z = f(x_0, y_0) + \frac{\partial f}{\partial x} |_{P_0} (x - x_0) + \frac{\partial f}{\partial y} (y - y_0)$$

oder noch kürzer

$$dz = \frac{\partial f}{\partial x} dx + \frac{\partial f}{\partial y} dy$$

totales Differential

## Beispiel

$$f(x, y) = 2x - \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}y^2$$

$$P_0(1|1)$$

gesucht: Tangentialebene von  $f$  in  $P_0$

$$\frac{\partial f}{\partial x} = 2 - x \quad \left. \frac{\partial f}{\partial x} \right|_{P_0} = 2 - 1 = 1$$

$$\frac{\partial f}{\partial y} = 0 - 0 - y$$
$$= -y$$

$$\left. \frac{\partial f}{\partial y} \right|_{P_0} = -1$$

$$\left( \text{grad } f \right) \Big|_{P_0} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

$$z = f_{P_0} + \text{grad } f \Big|_{P_0} \cdot \begin{pmatrix} x - x_0 \\ y - y_0 \end{pmatrix}$$

$$= f_{P_0} + \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x - 1 \\ y - 1 \end{pmatrix}$$

$$= f_{P_0} + 1 \cdot (x - 1) - 1 \cdot (y - 1)$$

$$= 1 + x - 1 - y + 1$$

$$= x - y + 1$$

TE

19